چاپ شده در روزنامه همدلی، 31مرداد 1395، شماره 397، صفحه 1.

مسجد و معنویت

رحیم نوبهار

دانشیار دانشکده حقوق- دانشگاه شهید بهشتی

1. دانشمندان مسلمان درمباحث انسان شناسی از دیرباز بر معنویت جویی انسان و اهمیت ساحت معنوی او تأکید کرده اند. پیوسته اصرار شده است که انسان در گوهر ذات خود، غیب جو و معنویت طلب است و کشتی مطلق جویی او در ساحل مادیات آرام نمی گیرد و روح معنویت پرست او با آب تیره مادیات سیراب نمی شود. حتی گاه این ویژگی انسان شناختی همچون برهانی بر اثبات غیب و صانع قلمداد شده است. در واقع هرگاه انسان همچون بخشی از نظام هستی در پی غیب وکمال مطلق است برابر این کشش و طلب باید در نظام هستی وجود داشته باشد.

2. در زمانۀ ما این نیاز ذاتی انسان اهمیتی دو چندان یافته است. از ره آوردها یا آثار جانبی مدرنیته بحران معناست.[[1]](#footnote-1) اگر بشرگذشته معنادارانه به جهان می نگریست و می اندیشید و به سهم خود بدان معنا می بخشید بشر امروز گاه نه جهان را به دیده معناداری نگاه می کند، نه آن را معنادار می شناسد و نه به جهان و زندگی خود معنا می دهد. بدینسان نیاز فطری معنویت جویی درمعرض آسیب قرار گرفته است و برنامه ها و یا نهادهایی که بتوانند برای کاهش این آسیب عمل کنند با اهمیت تر شده اند.

3. اسلام بلکه همه ادیان ابراهیمی در گوهر ذات خود پروژه ای معنوی بوده و هستند. درست است که دین برای سعادت هر دو جهان بشر آمده است اما وجه غالب آن ابعاد معنوی است. بسیاری از پیچ و خم های زندگی مادی انسان با نور دریافت ها و رهیافت های عقلانی و بشری روشن می شود؛ اما دست بشر از ساحت تجربه های قدسی بسی کوتاه است. تجربه های قدسی پیامبران الهی می تواند به بشر مدد برساند. هم از این روی در قلمرو مباحث معاملاتی آموزه های اسلامی نوعا ارشاد به همان دریافت های عقلایی اند. در این قلمرو به سختی با احکام و فرامینی مواجه می شویم که جنبه مولوی و تعبدی داشته باشد حال آن که در حوزه مسائل عبادی مسئله برعکس است.

4. در جهان اسلام همواره جدال معناگرایی و شکل گرایی به نوعی وجود داشته و دارد. تأکید بی اندازه بر شکل وصورت مناسک و عبادت ها و بی توجهی به روح و گوهر آن ها که همان درون گرایی و معنویت جویی است بسی زیانبار بوده است. در زمانه ما معضل شکل گرایی و ظاهرگرایی افراطی با نوعی خشونت طلبی هم آمیخته شده است. برخی مساجد در جهان اسلام و حتی درخارج از آن به کانون های توسعه شکل گرایی افراطی و خشونت پروری تبدیل شده اند. از علت های این انحراف بزرگ دوری از معنویت و اخلاق است که متأسفانه بر برخی مساجد هم سایه افکنده است.

5. مسجد با آن که کانون فرهنگ، آموزش، تعلیم و تربیت، جامعه سازی و روشنگری سیاسی است در گام نخست و پیش و بیش از هر چیز جایگاه عبادت است؛ عبادتی که با معنویت و شور و عشق آمیخته است.[[2]](#footnote-2) تأکید بر هیچ جنبه ای از مسجد نباید سبب شود که بعد معنوی آن آسیب ببیند. مسجد همچون نهادی مدنی پایگاه مدد رسانی به جامعه است اما درتحلیل نهایی یک مؤسسه خیریه نیست و با آن بسی متفاوت است. ایفای نقش در زمینه های فرهنگی، تربیتی، آموزشی و سیاسی بخشی از رسالت های مسجد است. اما در نهایت مسجد نه مدرسه است نه حزب سیاسی یا وابسته به نهادهای نظامی و امنیتی. درعوض مسجد کانون پرستش عاشقانه و خالصانه و مرکز توسعه معنویت اسلامی است. باید بر این نقش بنیادین مسجد تأکید نمود تا آن ها بتوانند برآورنده نیازهای معنوی جوانان باشد. بخشی از علل ظهور پدیده موسوم به عرفان های کاذب به کاستی مساجد در ایفای نقش معنوی و پاسخ گویی به نیازهای درونگرایانه جوانان باز می گردد. به همین ترتیب بخشی از علت گرایش جوانان به مداحی های طولانی و بی محتوا ناشی از عدم پاسخ گویی صحیح به حس معنویت جویی جوانان در مساجد بازمی گردد.

6. زندگی همراه با اخلاق و معنویت از نگاهی یک حق است. در اسلام مسجد برای ایفای نقش در این زمینه پیش بینی شده است. بی توجهی به این نقش مسجد یا مانع تراشی برای ایفای نقش مسجد دراین زمینه مصداق تضییع حق الله و حق الناس است . حق الناس از آن روی که مردم از بهره برداری صحیح از نهادی که اصولا برای آنهاست محروم می شوند. نمونه تضییع حق الله است از آن روی که مساجد از آن خداوند است [و أن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا(جن/18)] و باید مظهر تجلی دعوت به خداوند و نقطه اتصال بندگان خداوند با عالم غیب و جهان معنا باشند. مزاحمت برای مسجد در ایفای چنین نقشی مصداق ستیز با قانونگذاری الهی و فلسفه وجودی مسجد است.

7. انسان نیاز دارد تا هم به طور فردی و هم به طورجمعی حالت های معنوی را تجربه کند. فراهم ساختن زمینه تجربه های معنوی فردی در مسجد می طلبد تا در مساجد درکنار فضاهای عمومی فضاهای خاص ومحدود هم وجود داشته باشد تا زمینه برای آنان که می خواهند لختی در سایه سار مسجد بیارامند وجود داشته باشد. به همین ترتیب مسلمانان نیاز دارند از تجربه های معنوی گروهی و دسته جمعی بهره مند باشند. این تجربه های ضرورتا به خواندن متون ادعیه محصورنیست؛ می توان مضامین دعاهای قرآنی وگنجینه گرانبهایی که از معصومان(ع) دراختیار داریم را به صورت متنهای ساده و قابل فهم باز نویسی کرد تا گروه های مختلف بسته به شرایط سنی و سطح دانش و معرفت خود بتوانند آیین های نیایش دسته جمعی داشته باشند. عدم پاسخگویی به این نیاز سبب پیگیری مسأله از راه هایی می شود که نمی توان به درستی و استواری آن اطمینان پیدا کرد.

8. درفرهنگ شیعی به دلیل ستم مضاعف تاریخی که بر شیعیان و امامان مطهر(ع) رفته است فرهنگ عزاداری و مرثیه خوانی تسلط یافته است. این امر گاه سب شده تا تجربه های معنوی و بویژه تجربه های جمعی بیشتر تجربه های غمگنانه باشد. این درحالی است که مضامین جمالی، عارفانه و شورانگیز هم در متون مقدس وبویژه دعاهای معصومان -علیهم السلام- کم نیست. نباید تجربه های معنوی را به مراسم و آیین های عزاداری و غمگنانه محدود نمود. متأسفانه درمراسم عمومی گاه عارفانه ترین، عاشقانه ترین و شورانگیزترین مضامین هم غمگینانه خوانده می شود. در تجربه عرفانی محمدی(ص) جلال و جمال به هم آمیخته است. بسم الله الرحمن الرحیم که مُهر و خاتم اسلام و قرآن است شامل دو جمال روشن و یک جلال مستتر و مبطون است. جمال و قهر الهی در این آیه بزرگ خداوندی زیر لفظ الله که آن نیز مستجمع صفات جلال و جمال است مستتر شده است. این به معنای غلبه همیشگی جمال و رحمت بر جلال و قهر است. دعاها و آیین های نیایش و راز و نیاز با چنین خداوندی نمی تواند از جنبه های جمالی و شور و عشق خالی باشد.

9. پاسخگویی به نیازهای معنوی مسجدیان که اصولا جمعیتی متنوع اند نیازمند داشتن برنامه است. وقت آن گذشته است که بتوان با پیش بینی یک برنامه به نیازهای متنوع مسجدیان که از قشرهای گوناگونند پاسخ گفت. متأسفانه ما گاه که کودکان و نوجوانانمان را به مسجد و درمراسم نیایش های جمعی می بریم ساعت ها آنان را در مراسمی که مفاهیم آنرا درک نمی کنند در کنار خود نگه می داریم. وقت آن رسیده است که در کنار مراسم بزرگسالان برای کودکان و نوجوانان آیین های معنوی متناسب با حوصله و دامنه بینش و دانش آنان تدارک ببینیم. نیایش های جمعی کودکان و نوجوانان می تواند به زبان و قالبی باشد که به آسانی برای آنان قالب درک باشد و صرفا تکرار الفاظی نباشد که معنای آن را درک نمی کنند.

10- متأسفانه کاستی های پیش گفته در زمینه پاسخگویی به نیازهای معنوی مردم در مشاهد مشرفه هم وجود دارد. این در حالی است که این مکان های مقدس می توانند بخشی از نیازهای معنوی مسلمانان را برآورده سازند و زمینه ساز تجربه های درونگرایانه فردی و جمعی باشند. تنها برای نمونه می توان در بارگاه ملکوتی امام رضا(ع) صحنی را هم به کودکان و نوجوانان اختصاص داد. بخشی از مدیریت این صحن می تواند با اشراف و هدایت بزرگسالان توسط خود کودکان و نوجوانان صورت گیرد. در این گونه صحن ها می توان آیین های معنوی و پرباری را برای کودکان پیش بینی نمود تا آنان مجبور نباشند ساعت ها در کنار والدین خود در آیین هایی شرکت کنند که برای آنان چندان معنادار نیست یا خسته کننده و ملال آور باشد.

1. . Crises of sense [↑](#footnote-ref-1)
2. . نک: نوبهار، رحیم، سیمای مسجد، ج2، صص29-76، مؤلف، قم، چاپ دوم، 1376ش. [↑](#footnote-ref-2)